

GESTIÓN DEL TALENTO 2.0

10
HORAS

DESCRIPCIÓN

Las organizaciones que quieran alcanzar el éxito competitivo deben ser capaces de construir entornos en el cual las personas sean capaces de rendir a su más alto nivel.

En este curso se analizan las claves para encontrar cuáles son los talentos que tienen las personas, cómo gestionarlos y desarrollarlos, y cómo darles el mejor uso posible para la organización.

El objetivo es ofrecer algunas de las claves más importantes que permitirán proporcionar pautas concretas y operativas orientadas a preparar personas completas que buscan desarrollar todo su potencial y talento para alcanzar la excelencia en las organizaciones.

OBJETIVOS

Saber gestionar y retener el talento en las Organizaciones a través de las herramientas necesarias para tal fin. Conocer y diseñar técnicas y metodologías que permitan hacer evaluaciones del potencial humano. Incentivar el uso de instrumentos y procedimientos para fortalecer el potencial de las personas en el trabajo.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: EL SUPERVISOR Y EL DESARROLLO DEL TALENTO

UNIDAD 2: ACTIVIDAD ROLEPLAY: EL ESTILO DE DIRECCIÓN BASADO EN EL COACHING

UNIDAD 3: EL ESTILO DE DIRECCIÓN BASADO EN METODOLOGÍAS DEL COACHING

UNIDAD 4: ESTILO TRADICIONAL VS. ESTILO BASADO EN METODOLOGÍAS DEL COACHING.

UNIDAD 5: VENTAJAS DEL ESTILO DE DIRECCIÓN BASADO EN EL COACHING

UNIDAD 6: CASO PRÁCTICO GOOGLE

UNIDAD 7: FORMAS DE AYUDAR A DESARROLLAR EL TALENTO DE SUS COLABORADORES.

UNIDAD 8: EL LÍDER COMO MODELO DE CONDUCTA PARA SUS COLABORADORES

UNIDAD 9: LA CAPACIDAD DE CONOCER Y DIAGNOSTICAR A LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO

UNIDAD 10: LA CAPACIDAD DE PROVEER UN FEEDBACK ADECUADO

UNIDAD 11: LA CAPACIDAD DE PROVEER A LOS COLABORADORES DE UNA ADECUADA RETROALIMENTACIÓN

UNIDAD 12: DIRIGIR DE ACUERDO AL PRINCIPIO DE LA COHERENCIA Y LA VOLUNTARIEDAD

UNIDAD 13: PROMOVER PROCESOS DE REFUERZO DE LA CONFIANZA Y EL ÉXITO

UNIDAD 14: AYUDAR A DESARROLLAR EL POTENCIAL DE LOS COLABORADORES

UNIDAD 15: LAS EXPECTATIVAS COMO HERRAMIENTA DE MODELACIÓN DE CONDUCTAS

UNIDAD 16: ACTIVIDAD ROLEPLAY: GANÁNDOSE LA VOLUNTAD DE LOS COLABORADORES PARA ALCANZAR EL MÁXIMO RENDIMIENTO

UNIDAD 17: MEJORA DE LOS MODELOS MENTALES

UNIDAD 18: LA MODIFICACIÓN DE DETERMINADOS HÁBITOS Y MODELOS MENTALES

UNIDAD 19: LA PLANIFICACIÓN Y FIJACIÓN DE OBJETIVOS

UNIDAD 20: FIJAR METAS CLARAS, BIEN PRIORIZADAS Y ACORDES CON LAS CAPACIDADES

UNIDAD 21: EL ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES

UNIDAD 22: ADQUIRIR NUEVAS CAPACIDADES Y HABILIDADES

UNIDAD 23: CONCLUSIONES

UNIDAD 24: ACTIVIDAD ROLEPLAY: LA DETECCIÓN DEL TALENTO